



GUVERNUL ROMÂNIEI
PRIMUL – MINISTRU

NR. 1703 / DPSS
DATA 04092018

Domnule președinte,

În conformitate cu prevederile art. 111 alin. (1) din Constituție, Guvernul României formulează următorul

PUNCT DE VEDERE

referitor la *propunerea legislativă pentru completarea Legii nr. 1/2011 a educației naționale*, inițiată de doamna deputat neafiliat Oana-Mioara Bîzgan-Gayral împreună cu un grup de parlamentari PSD, PNL, PMP, USR, UDMR, Minorități (Plx. 320/2018).

I. Principalele reglementări

Inițiativa legislativă are ca obiect de reglementare completarea *Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare*, în sensul instituirii unor măsuri pentru asigurarea accesului la educație antepreșcolară, preșcolară și școlară a copiilor care nu dețin un cod numeric personal.

De asemenea, se propune instituirea unei reglementări potrivit căreia persoanele care nu dețin un cod numeric personal și care depășesc cu 4 ani vârsta corespunzătoare clasei pregătitoare și care, din diverse motive, nu au parcurs învățământul primar până la vârsta de 14 ani, să fie înscrise în programe educaționale de tip „*A doua șansă*”.

Demersul legislativ este motivat de „*încurajarea înscrierii fără amânare a cât mai multor copii fără CNP în învățământul obligatoriu, facilitând autorităților identificarea acestora și demararea promptă a procedurilor de înscriere în registrele de stare civilă a legii, cu sprijinul serviciilor de asistență socială sau al organelor de poliție, după caz, din circumscripția școlară respectivă, în momentul prezentării lor pentru înscrierea în unitatea școlară*”.

II. Observații

1. Semnalăm că, în conformitate cu prevederile *Legii nr. 1/2011* și ale legislației secundare, nu este interzis accesul/înscrierea în învățământul general obligatoriu a persoanelor care nu dețin un cod numeric personal.

Referitor la asigurarea accesului în învățământul general obligatoriu, stipulat la art. 16 alin. (1) din *Legea nr. 1/2011*, acesta este reglementat prin legislația secundară elaborată în baza legii organice. Astfel, în ceea ce privește accesul/înscrierea în învățământul primar, prevederile legii anterior menționate sunt operaționalizate prin *Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar*, aprobat prin *Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5079/2016, cu modificările ulterioare*, și ale *Metodologiei de înscriere a copiilor în învățământul primar*, aprobată anual prin ordin al ministrului educației naționale (*Ordinul ministrului educației naționale nr. 3242/2018 privind aprobarea calendarului și a metodologiei de înscriere a copiilor în învățământul primar pentru anul școlar 2018-2019*). Conform acestei metodologii, solicitarea înscrierii copiilor în clasa pregătitoare se realizează prin completarea și depunerea cererii-tip de înscriere, care include codul numeric personal (CNP) al copilului.

În practică, cazurile în care codul numeric personal nu este completat în fișa de înscriere se soluționează punctual prin generarea automată a acestuia cu ajutorul unei aplicații informatice, astfel încât nu există cazuri de refuz a înscrierii pe motivul lipsei CNP. De asemenea, precizăm că situația inexistenței documentelor de naștere (deci și a codului numeric personal) este previzionată ca fiind posibilă și în metodologia de organizare a programelor „*A doua șansă*”, soluția constând în prezentarea la înscrierea în program a unei adeverințe eliberate de autoritățile locale. Astfel, mențiunea/afirmația din *Expunerea de motive „până în prezent, nu a fost abordată problema accesului la învățământul obligatoriu în rândul copiilor fără certificat de naștere sau CNP”* nu este justificată. În consecință, inițiativa legislativă nu își găsește motivarea din perspectiva soluționării situației actuale.

2. Prin inițiativa legislativă se propune ca înscrierea copiilor cu vârsta de până la 14 ani și a persoanelor cu handicap care nu dețin CNP să se poată face pe baza declarației persoanelor care îi însoțesc, nefăcându-se nicio referire la calitatea „*persoanelor care îi însoțesc*” în relație cu cel/cea pe care îl/o însoțește, având ca singură condiționalitate completarea la unitatea de învățământ a unei declarații de către persoanele însoțitoare și contravine spiritului prevederilor *Legii nr. 1/2011* în ceea ce privește implicarea părinților în școlarizarea copiilor.

Astfel, *Legea nr. 1/2011* prevede la art. 3 lit. q) *principiul participării și responsabilității părinților*, iar conform art. 86 alin. (1), menționează încheierea contractului educațional între unitățile de învățământ și părinți la înscriere. De asemenea, conform art. 86 alin. (3) este reglementată obligativitatea părintelui

sau tutorelui legal de a lua măsuri pentru școlarizarea elevului, pe perioada învățământului obligatoriu, nerespectarea acesteia, din culpa părintelui sau tutorelui legal instituit, constituind contravenție, conform art. 360 alin. (1) lit. a).

Precizăm că, în contextul în care persoanele vizate de inițiativa legislativă sunt minorii în vârstă de până la 14 ani sau persoanele cu handicap, era necesar ca declarațiile prevăzute la alin. (3²) și (3⁷) să fie date de către reprezentantul legal al persoanelor în cauză, și nu de către aceștia sau de către orice altă persoană care îi însoțește în momentul prezentării la unitatea de învățământ.

Potrivit prevederilor art. 15 din *Legea nr. 448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap, republicată, cu modificările și completările ulterioare*, persoanele cu handicap au acces liber și egal la orice formă de educație, indiferent de vârstă, în conformitate cu tipul, gradul de handicap și nevoile educaționale ale acestora. De asemenea, persoanelor cu handicap li se asigură educația permanentă de-a lungul întregii vieți.

Persoana cu handicap sau, după caz, familia ori reprezentantul legal constituie principalul factor de decizie în alegerea formei și a tipului de școlarizare, precum și a unității de învățământ.

3. De asemenea, precizăm că organizarea de programe educaționale de tip „*A doua șansă*” pentru învățământul primar, prevăzută în inițiativa legislativă la alin. (3⁶) este deja stipulată în *Legea educație naționale*, la art. 29 alin. (4).

III. Punctul de vedere al Guvernului

Având în vedere considerentele menționate, **Guvernul nu susține adoptarea acestei inițiative legislative.**

Cu stimă,


Viorica DĂNCILĂ
PRIM-MINISTRU



Domnului deputat **Nicolae-Liviu DRAGNEA**

Președintele Camerei Deputaților